

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества»

Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия-Алания



Утверждаю:

Директор МБУДО «ДДТ»

_____ Волохова Л.Л.

Сценарий

«Все у нас получится!»

развлекательно-познавательной программы
творческой Мастерской Дома детского творчества
в День дополнительного образования

Цели и задачи: организация праздника «Все у нас получится!» в рамках традиционной ежегодной программы «День открытых дверей», посвященного Году учителя и наставника и 105-летию Государственной системы дополнительного образования;

- знакомство школьников, дошкольников, их родителей с творческими объединениями, коллективами и руководителями ДДТ,
- формирование положительного имиджа ДДТ,
- создание праздничной обстановки и радостной атмосферы у детей.

Дата проведения: 29 сентября 2023 года в 15⁰⁰.

Место проведения: Дом детского творчества

Участники: дети райцентра, почетные гости праздника, обучающиеся, их родители, педагоги дополнительного образования, представители СМИ

План-сценарий

15⁰⁰–15⁰² – вступительное слово ведущих (отв.Дзукаев З.Г., Волохова В.А)

15⁰²–15⁰⁵ – песня «Все у нас получится!» - «Вдохновение»,

15⁰⁵– 15⁰⁸ – «Муха-Цокотуха» хореографическая постановка - ТО «Сармат»

15⁰⁸–15¹¹ – Народные мелодии - «Мелодии Иристана»

15¹¹– 15¹⁵ - представление гостей и слово гостям

15¹⁵– 15¹⁹ - танец «Круговой» – ТО «Ритмы Кавказа»

15¹⁹–15²¹ - выступление КВН

15²¹ – 15²⁶ - песня и флешмоб «Вставай!» - ТО «Муви-Дэнс»

15²⁶ –15²⁹ – – песня «Здравствуй, счастье!» - «Вдохновение»

15²⁹ –15³⁰ – Приглашение на Творческую Ярмарку:

Мастер-классы с новичками (отв.: Джиева С.З., Гаглоева Д.А., Габуева С.В., Кабисова С.Б., Пухаева Л.В., Волохова В.А., Дзукаев З.Г., Багаева Х.)

Ход праздника:
(звучат детские песни по тематике праздника)

Ведущий 1: Приветствуем вас, наши милые дети!

Мы рады встречать вас в **Открытых дверях!**

Родителей тоже приветливо встретим,

Ведь вы нам опора, подмога для нас!

Ведущий 2: В День дополнительного образования

Счастливым путь всем начинаниям!

Здесь дети многому научатся

Хором: И все у нас получится!

«Вдохновение» исполняет песню «Все у нас получится»

Ведущий 1: В Год Учителя и наставника с особым вниманием вспоминают труд учителей. Наши педагоги учат, воспитывают, вкладывают душу в своих воспитанников и радуются их успехам больше, чем дети и их родители,

Ведущий 2: потому что, развивая, мы погружаем детей в мир творчества и сказки.

*т\о «Сармат» исполняет хореографическую композицию
«Муха-Цокотуха»*

Ведущий 1: Наша республика многонациональна и ее культура богата традициями многих народов. Но все, живущие в Осетии, с детства любят народные мелодии, которые сопровождают все праздники.

Ведущий 2: Мы бережно храним искусство предков и передаем его основы детям. И главным сокровищем нашей культуры у нас остается осетинская Гармоника!

Народные мелодии – ТО «Мелодии Ирстона»

Ведущий 1: Второй год мы отмечаем День дополнительного образования в День открытых дверей. Это наш профессиональный праздник, который в республике будет отмечаться 8 октября.

Ведущий 1: Именно этой дате мы посвящаем нашу развлекательно-познавательную программу. А сегодня к нам пришли наши старшие. Предоставим им слово

Выступление гостей праздника или родителей

Ведущий 2: Праздничный танец «Круговой» в подарок всем гостям нашего праздника!

(т\о Ритмы Кавказа танец «Круговой»)

Ведущий 1: Если вы хотите научиться вести себя увереннее, не бояться сцены и искрить юмором, приходите в Клуб Веселых и Находчивых!

Ведущий 2: Одним из наиболее предпочитаемых у подростков детским объединением является наш Клуб Веселых и Находчивых, который делает наши концерты разносторонними, а их выступления – любимыми. Встречайте наших юных артистов театра юмора!

т\о «КВН»

Ведущий 1: Мы все живем в современном мире и подростки тянутся ко всему новому, модному, спортивному. В творческом объединении современного танца полно задора, азарта, движения! И танец, который подготовили наши обучающиеся называется «Вставай»

Спортивный танец «Вставай!» в исполнении ТО «Moovy-Dance»

Ведущий 1: Наши дети ДОЛЖНЫ быть счастливыми! Прямо хочется добавить к нашему слогану «Дом, где живет детство» еще слова «и счастье»!

Ведущий 2: И наши педагоги стараются воплощать эти слова в дело. Сколько раз мы видели радостные, наполненные настоящим счастьем наших обучающихся после концертов, побед на конкурсах различных уровней!

Ведущий 2: Поэтому одной из самых любимых песен, ставших визитной карточкой студии «Вдохновение» стала песня «Здравствуй, счастье!»

т\о «Вдохновение» исполняет песню «Здравствуй, счастье»

Ведущий 1: Мы приглашаем всех новичков на Творческую площадку и желаем, чтобы после игровых занятий и мастер-классов вам захотелось записаться на все наши творческие объединения.

Ведущий 2: А по итогам этих занятий через 30 минут мы ждем подготовленные выступления новичков

Мастер-классы

По окончании занятий – концерт из подготовленных на них выступлений

*Автор Волохова В.А. – педагог
дополнительного образования*

**План-конспект открытого занятия
педагога творческого объединения «Мелодии Иристана»
Пухаевой Лоры Варденовны**

Дата проведения: 29 сентября 2023г.

Место проведения: Дом детского творчества

Тема занятия: «Гармоника – душа народа»

(Введение в образовательную программу)

Цель: Пробудить познавательный интерес и любовь к музыке.

Задачи: Дать знания по народной культуре, познакомить с лучшими образцами народной и современной музыки.

Оборудование: Хроматическая и диатоническая гармоника.

Тип занятия: Практическое занятие.

План занятия

(На начало занятия обучающиеся ТО «Мелодии Иристана» Цховребова Карина, Маргиева Ангелина, Габуева Лера исполняют народные мелодии)

1. Организационный момент

2. Основная часть

а) Введение в тему занятия. История происхождения осетинской гармоники

б) Нартский эпос, герои нартского эпоса;

в) История происхождения осетинской гармоники.

г) Разновидности осетинской гармоники («Казань, Диатоническая и хроматическая гармоника»)

д) Знакомство с инструментом

- Посадка и постановка рук, упр. 1, 2, 3.

- Мастера осетинской гармоники.

Итог занятия

1. Поблагодарить учащихся за занятия и записать желающих в творческое объединение.

2. Закрепление материала через мини викторину.

Ход занятия

В исполнении обучающихся звучат народные мелодии (застольное, плавный танец, симд).

Здравствуйтесь ребята, меня зовут Пухаева Лора Варденовна, я педагог творческого объединения «Мелодии Иристана», я обучаю игре на осетинской гармонике и мои обучающиеся лауреаты республиканских, всероссийских и международных конкурсов, многие выпускники стали профессиональными музыкантами.

Сегодня я дам вам послушать волшебные звуки фандыра и поделюсь любовью к этому инструменту.

Откуда же пришла к нам осетинская гармоника?
Вспомним историю.

Нарты кто это? Это предки осетинского народа.

Ребята, перечислите пожалуйста героев нартского эпоса («Сырдон», «Ацамаз», «Сослан танцующий на чаше»). Все эти герои были отличными музыкантами.

Ребята есть такая картина «Пир нарта» художника Махарбека Туганова, где нарисованы все герои нартского эпоса.

Нартский эпос повествует о появлении 12-струнной арфы (дуадастанон фандыр) созданный Сырдоном из останков своих сыновей.

*Заиграл Сырдон на том фандыре,
Вся вселенная затихла вкруг
Горестные звуки разносили
Плач по сыновьям его вокруг*

Существовала также свирель, «Свирель Ацамаза, слушая его всё замирало: птица в полёте, звери перестали охотиться. Но кроме свирели 12-струнной арфы существовали такие инструменты как: хьисын фандыр и дала-фандыр.

И, наконец, осетинский кандзал (клавиши) – фандыр (диатоническая гармоника) пришла она к нам во второй половине 19-века, она была завезена из России.

Из поколения в поколение передавали музыканты самоучки своё мастерство (К. Мердена, Н. Ходова, С. Икаева, З. Калманова, В. Дзеранова, И. Мистулова) и профессиональные музыканты (Б. Газданов и С. Ревазова) и донесли до нас благородство, красоту и изящество осетинских мелодий.

(Обучающие исполняют народные мелодии).

Ребята вы услышала как красиво звучит осетинская гармоника (Показ диатонической и хроматической гармоника).

Ребята посмотрите чем отличаются друг от друга эти инструменты (Предлагаю желающим попробовать поиграть на диатонической гармонике, объяснив правила посадки, постановки рук, аппликатуру)

1. Упражнение: 1 – 2 пальцами; 1 – 3 пальцами; 2 – 4 пальцами.

(Разучивают песню об Эльбрусе (учат текст) и под аккомпанемент гармоника исполняют эту песню)

Ребята, под аккомпанемент гармошки можно не только петь, но и танцевать, играть ансамблем (вместе).

Гармоника – душа народа, осетинская гармоника... Нежные, согревающие душу звуки, то грустные, то завораживающие, влекущие за собой вдаль.

Ни один праздник, ни одно торжество в нашей жизни не обходится без осетинской гармоника, оно лучшее украшение осетинского народа.

Гармоника стала распространённым инструментом не только у нас в Осетии, но и для всего северного кавказа стал народным любимым инструментом.

Ребята, давайте в завершении нашего занятия проведём мини-викторину и вспомним всё, что мы с вами сегодня узнали:

- 1. Назовите нартского героя, который создал 12-струнную арфу;**
- 2. Перечислите мастеров осетинской гармоника;**
- 3. Назовите разновидности гармоника;**
- 4. Вам понравилась гармоника?**

В завершении нашего занятия, я хочу поблагодарить вас. Ребята, у кого из вас появилось желание научиться играть на осетинской гармоника?

Жду вас с нетерпением на занятия ТО «Мелодии Иристана».

Пухаева Л.В... – педагог дополнительного образования

Сценарий открытого занятия Введение в образовательную программу КВН

Цель:

- Физическое и духовное развитие ребенка через игру КВН
- Организация детского досуга

Задачи:

- обучить детей основам актерского мастерства;
- освободить от страха, публичного одиночества;
- развить креативное и логическое мышление детей по средствам;
- выполнения различных творческих задач.

План занятия

1. Организационный момент. Знакомство с детьми.
2. Вступительное слово. Беседа, история. Что такое КВН?
3. В ходе занятия мастер-класс
4. Подготовка сценических миниатюр
5. Заключительное слово.

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, дети! Меня зовут Зураб Гурамович, я педагог дополнительного образования, я веду КВН в СОШ № 1 и 2 с.Ногир, СОШ с.Н/Саниба и ДДТ. Когда-то сам играл в КВН...

А вы знаете что такое КВН?

КВН – это Клуб Веселых и Находчивых, и, я надеюсь, здесь собрались веселые и находчивые.

(ответы детей)

Педагог: КВН всегда был популярен, а сейчас мы наблюдаем настоящий фуррор КВН как во время блистательных выступлений команды «Пирамида» из Северной Осетии. Эту игру с большой любовью смотрят и ваши бабушки, мамы и папы.

Уже несколько лет в нашей республике проводится Школьная лига, в которой участвуют ребята вашего возраста. Они проходят не только азы, но и сами учатся придумывать миниатюры.

Что включает в себя Клуб веселых и находчивых, из чего состоят выступления? В первую очередь – **азы театрального мастерства**. Для того чтобы показать человека строго и бесшабашного, нужно использовать сценические навыки. Покажите мне человека – хмурого и человека веселого.

(показ человека хмурого и веселого)

Педагог: В КВН должны быть **свежие идеи**, мы должны брать их из жизни, а в КВН очень ценятся шутки и, в первую очередь, над собой. У каждого из вас в жизни были смешные моменты, которые с вами же и происходили. Расскажите мне ваши смешные случаи, но помните, что **шутки должны быть короткими**. А смешные они или не смешные получатся, это будет зависеть от вас.

Приступаем к работе, за 1 минуту расскажите мне одну из ваших историй, которая произошла с вами или вашими знакомыми. Не забывайте, что шутки должны быть

короткими и яркими. У вас только 1 минута, чтобы рассказать ваши смешные приключения.

(Дети рассказывают свои истории, педагог выбирает самую смешную.)

(Постановка самой смешной шутки)

Педагог: КВН ставит своей целью **показать жизнь глазами юмориста**. Частой мишенью критики является реклама. Надоевшая реклама у КВНщика может быть свежа и естественно смешна. В основном КВН стоит на **актуальном юморе**. КВНщик не должен повторять чужие шутки. Повторение чужих шуток называется **плагиатом**. Сейчас мы с вами проведем **«мозговой штурм»**, каждый из вас говорит свою идею, а мы выбираем наиболее удачную для воплощения.

(мозговой штурм на отбор идеи выступления)

Педагог: А сейчас, когда мы с вами ознакомились с основными правилами КВН, закрепим вашими выступлениями.

Разбиваемся на 2 команды, и проводим **разминку**. С моей помощью вы готовите свои миниатюры.

(подготовка и показ миниатюр)

Педагог: Надеюсь, вы почувствовали себя увереннее и настроение значительно улучшилось. Вот это и есть главный секрет и достоинство КВН. Я думаю, что вы станете настоящими поклонниками этой замечательной игры, а, может, и ее самыми активными участниками!

А теперь сыграем наши миниатюры для всех, и первый раз почувствуем себя артистами. И пусть это выступление будет для вас счастливым!

Дзукаев З.Г... – педагог дополнительного образования

Сценарий мастер-класса «Танцуем вместе» для детей хореографического ансамбля «Move Dance»

Ход мероприятия.

1.Вводная часть.

Педагог: Добрый вечер дорогие родители и учащиеся ансамбля. Сегодня в нашем зале пройдет мастер-класс по хореографии для вас. Вы познакомитесь со спецификой занятий танцевального коллектива, мы разомнемся и разучим основные движения таких танцевальных композиций как «Hip-hop», «R&B».

Вступительное слово педагога о правилах поведения на сценической площадке. Педагог озвучивает схему, по которой пройдет мастер-класс.

Педагог: уважаемые участники, сейчас чтобы нам получить заряд положительных эмоций мы сыграем в игру “Путаница”.

Педагог объясняет правила игры: Группа образует круг, все участники протягивают руки внутрь круга, ведущий соединяет руки играющих, таким образом, чтобы получилась путаница. В каждой руке одного участника оказывается рука другого. При этом ведущий должен соединить вместе как можно более удаленных друг от друга участников. Когда путаница создана, группе дается ограниченное время, чтобы распутаться, не расцепляя при этом рук и с осторожностью относясь к партнерам по игре, чтобы не причинить им боль непродуманными движениями и действиями.

Игра «Путаница».

Педагог: Здорово! Вы все отличная команда, которой не страшны никакие преграды!

Педагог: Ребята, а подскажите, с чего начинается любое занятие в зале хореографии? *(Ответы детей).*

Педагог: Правильно! С поклона! А теперь родители повторяйте за нами! *Поклон.*

Педагог: Дорогие родители и дети, чтобы приступить к мастер-классу нам необходимо привести свои мышцы в тонус и разогреть их.

(Разминка. Педагог показывает движения разминки).

2. Основная часть.

Изучение танцевальных композиций.

(Разучиваются основные движения танца под музыку, вариация танца «Hip-hop»).

Педагог: У вас отлично получилось!

Педагог: А следующий танец, который мы разучим – это «R&B». А кто из вас танцевал его?
(Разучивание основных движений танца).

Педагог: У вас отлично получилось! Как настроение?

(Ответы учащихся и родителей).

3. Заключительная часть.

Педагог: На сегодня наш мастер-класс подошел к концу. Вы изучили три танца и станцевали их с большим успехом! А давайте вспомним, какие танцы мы сегодня танцевали?

(Ответы учащихся и родителей).

Правильно! А давайте все вместе громко назовем эти танцы: «Hip-hop», «Krump», «R&B».

Спасибо вам дети за участие в мастер-классе.

Скажите ребята, как мы в начале занятия друг друга приветствовали?

(Ответы учащихся).

Правильно! И в конце занятия по законам хореографии мы благодарим друга за работу и прощаемся тоже поклоном.

(Все исполняют поклон).

До свидания ребята!

Багаева Х.А. – педагог дополнительного образования

Мастер-класс ТО «Вдохновение»

Добрый день ребята. Сегодня мы с вами окунёмся в мир музыки, а именно песни. Я уверена что многие из вас любят петь и я предлагаю вам путешествие в Королевство пения. Я предлагаю побывать на музыкальной поляне: перейдём через ручей

Мелодия...

послушаем лесные распевки, разучим песню во Дворце и, может быть, даже исполним её на концертной площадке. Я думаю, что везде, где мы побываем вы обязательно чему-нибудь научитесь. Вы обязательно научитесь держать себя на сцене, не робеть, красиво говорить, правильно дышать, а самое главное удивлять своих близких и родных, может и вы когда-нибудь сможете достигнуть больших успехов как наши ребята.

1. Каждая наша репетиция начинается со скороговорок:

а) король- орёл

орёл - король

б) От топота копыт

пыль по полю летит.

в) Про покупки про покупки, про покупочки мои.

2. Обязательно, каждый вокалист должен уметь правильно дышать:

«Вдох - разводим наши рёбрышки и - выдох».

А теперь мы переходим к разучиваниям песен. У нас репертуар в год 5-10 песен у каждого.

И вот сейчас мы с вами должны выучить песню и у нас будет второй концерт. Первый концерт показали уже дети, которые поют 3 - 4 года, а в конце мы должны будем показать, чему мы с вами научились.

«Пусть всегда будет солнце»

Габеева С.В.. – педагог дополнительного образования